

ГИМНАЗИЈА "УРОШ ПРЕДИЋ"

(назив средње школе)

Панчево

(место)

**ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА
(ГОДИШЊИ И ОПЕРАТИВНИ)
за школску 2013 /2014 . годину**

Михајло Гајић

(презиме и име наставника)

Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Наставни план и програм предмета објављен је у "Просветном гласнику", број
од године, а измене и допуне у броју од године,
..... од године.

Разред **II** , недељни фонд часова **3** , годишњи фонд часова **108**.
Недељни фонд часова вежби , годишњи фонд часова вежби
Годишњи број часова блок наставе

Образовни профил – смер (за гимназије)*: друштвени смер

Трајање образовања: четири године
(једна година, две, три или четири године, специјализација)

Планови се реализују у следећим одељењима: II-1,

* Непо потребно прецртати

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013./ 2014. година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 2013 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА

Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
	1	Уводни час	комб.	фронт.	дијалогска мет.	учионица, текстуална		
1.	2.	Степен чији је изложилац цео број	обрада	фронт.	монологска, дијалогска мет.	учионица; текстуална		
1.	3.	Операције са степенима	обрада	фронт.	дијалогска мет.	учионица; текстуална		
1.	4.	Вежбе-операције са степенима	утврђив.	индивид.	решавање пробл.	учионица , текстуална		
1.	5.	Децимални запис реалног боја у стандардном облику	обрада	фронт.	дијалогска мет.	учионица , текстуална		
1.	6.	График и особине функције $y = x^n, n \in N$; појам корена	обрада	фронт.	монологска, дијалогска мет.	учионица, текстуална		
1.	7.	Операције са коренима	обрада	фронт	монологска, дијалогска мет.	учионица, текстуална		
1.	8.	Вежбе-операције са коренима	утврђив.	индивид.	решавање пробл	учионица, текстуална		
1.	9.	Понављање-операције са степенима и коренима	системат.	комбин.	решавање пробл	учионица, текстуална		
1.	10.	Писмена вежба	проверав.	индивид.	решавање пробл	учионица, текстуална		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	11.	Рационалисање имениоца	обрада	фронт.	молошка, дијалогска	учионица, текстуална		
1.	12.	Вежбе-рационалисање имениоца	утврђив.	индивид.	решавање пробл.	учионица, текстуална		

Датум предаје 10 септембар 2013 год. Предметни наставник Михајло Гајић

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013... / 2014... година

ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР 2013 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА Разред 2.разред-друштво. Недељни фонд часова 3

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
1.	13.	Степен чији је изложилац рационалан број	обрада	фронтални	комбинована	учионица, текстуална		
1.	14.	Вежбање- степен чији је изложилац рационалан број	утврђивање	индивидуални	комбинована	учионица, текстуална		
1.	15.	Вежбање-операције са степенима и коренима	утврђивање	индивидуални	комбинована	учионица, текстуална		
1.	16.	Вежбање-операције са степенима и коренима	утврђивање	индивидуални	комбинована	учионица, текстуална		
1.	17.	Понављање-писмена вежба	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуална		
2.	18.	Појам комплексног броја	обрада	фронтални	комбинована	учионица, текстуална		
2.	19.	Операције са комплексним бројевима	обрада	фронтални	комбинована	учионица, текстуална		
2.	20.	Вежбање- Операције са комплексним бројевима	утврђивање	индивидуални	комбинована	учионица, текстуална		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
2.	21.	Понављање	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуална		
2.	22.	Писмени задатак	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуална		
2.	23.	Исправак писменог задатка	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуална		
3.	24.	Квадратна једначина са једном непознатом	обрада	фронтални	комбинована	учионица, текстуална		

Датум предаје 10. септембар..... 2013 год. Предметни наставник..... Михајло Гајић.....

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013/2014..... година

ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР 2013 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	25.	Решавање потпуне квадратне једначине	обрада	фронтални	комбиновани	учионица, текстуална		
3.	26.	Вежбе-решавање потпуне квадратне једначине	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуална		
3.	27.	Природа решења квадратне једначине	обрада	фронтални	комбиновани	учионица, текстуална		
3.	28.	Вијетове формуле	обрада	фронтални	комбиновани	учионица, текстуална		
3.	29.	Вежбе-природа решења квадратне једначине; Вијетове формуле једначине	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуална		
3.	30.	Факторизација квадратног тринома	обрада	фронтални	комбиновани	учионица, текстуална		
3.	31.	Вежбе-факторизација квадратног тринома	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуална		
3.	32.	Писмена вежба	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуална		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	33.	Систем линеарне и квадратне једначине	обрада	фронтални	дијалoшка	учиoница, текстуална		
3.	34.	Вежбање-системи једначина	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учиoница, текстуална		
3.	35.	Понављање-квадратне једначине	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учиoница, текстуална		
3.	36.	Писмена вежба	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учиoница, текстуална		

Датум предаје 10. септембар..... 2013. год. Предметни наставник..... Михајло Гајић.....

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013./2014.....година

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР 2013 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА..... Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3.....

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
3.	37.	Квадратна функција и њен график	обрада	фронтални	дијалoшка,демонстративна	учиoница,текстуална		
3.	38.	Вежбе-квадратна функција и њен график	утврђивање	индивидуални	комбинована	учиoница,текстуална		
3.	39.	Квадратне неједначине	обрада	фронтални	дијалoшка,демонстративна	учиoница,текстуална		
3.	40.	Вежбе-квадратне неједначине	утврђивање	индивидуални	комбинована	учиoница,текстуална		
3.	41.	Понављање	утврђивање	индивидуални	комбинована	учиoница,текстуална		
3.	42.	Писмени задатак	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учиoница,текстуална		
3.	43.	Исправак писменог задатка	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учиoница,текстуална		
4.	44.	Експоненцијална функција	обрада	фронтални	дијалoшка,демонстративна	учиoница,текстуална		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	45.	Експоненцијалне једначине	обрада	фронтални	дијалoшка,демонстративна	учиoница,текстуална		
4.	46.	Вежбе- експоненцијалне једначине	утврђивање	индивидуални	комбинована	учиoница,текстуална		
4.	47.	Понављање -експоненцијална функција,експоненцијалне једначине	утврђивање	индивидуални	комбинована	учиoница,текстуална		
4.	48.	Систематизација	утврђивање	индивидуални	комбинована	учиoница,текстуална		

Датум предаје 10.септембар.....2013 год. Предметни наставник.....Михајло Гајић.....

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013/2014..... година

ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР..... 2014 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА..... Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3.....

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
4.	49.	Експоненцијален неједначине	обрада	фронтални	дијалогска,демонстративна	учионица,текстуална		
4.	50.	Вежбе-експоненцијалне једначине и неједначине	утврђивање	индивидуал.	комбинована	учионица,текстуална		
4.	51.	Вежбе-експоненцијалне једначине и неједначине	утврђивање	индивидуал.	комбинована	учионица,текстуална		
4.	52.	Понављање- експоненцијалне једначине и неједначине	утврђивање	индивидуал.	решавање проблема	учионица,текстуална		
4.	53.	Писмена вежба	утврђивање	индивидуал.	решавање проблема	учионица,текстуална		
5.	54.	Појам и основна свјјства логаритма	обрада	фронтални	дијалогска,демонстративна	учионица,текстуална		
5.	55.	Вежбе-логаритми	утврђивање	индивидуал.	комбинована	учионица,текстуална		
5.	56.	Вежбе-логаритми	утврђивање	индивидуал.	комбинована	учионица,текстуална		
5.	57.	Логаритмовање израза	обрада	фронтални	дијалогска,демонстративна	учионица,текстуална		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција

Датум предаје 10. септембар..... 2013 год. Предметни наставник..... Михајло Гајић.....

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013/2014..... година

ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР..... 2014 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА..... Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3.....

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	58.	Антилогаритам	обрада	фронтални	комбиновани	учионица, текстуална		
5.	59.	Понављање-логаритам и антилогаритам	утврђивање	индивидуал.	комбиновани	учионица, текстуална		
5.	60.	Писмена вежба	утврђивање	индивидуал.	решавање проблема	учионица, текстуална		
5.	61.	Логаритамска функција	обрада	фронтални	дијалогска, демонстративна	учионица, текстуална		
5.	62.	Логаритамске једначине	обрада	фронтални	комбиновани	учионица, текстуална		
5.	63.	Вежбе-логаритамске једначине	утврђивање	индивидуал.	комбиновани	учионица, текстуална		
5.	64.	Вежбе-логаритамске једначине	утврђивање	индивидуал.	комбиновани	учионица, текстуална		
5.	65.	Понављање-експоненцијалне једначине	утврђивање	индивидуал.	комбиновани	учионица, текстуална		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
5.	66.	Понављање-логаритми	утврђивање	индивидуал	комбиновани	учионица, текстуална		
5.	67.	Писмени задатак	утврђивање	индивидуал	решавање проблема	учионица, текстуална		
5.	68.	Исправак писменог задатка	утврђивање	индивидуал	решавање проблема	учионица, текстуална		

Датум предаје 10. септембар..... 2013 год. Предметни наставник..... Михајло Гајић.....

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013/2014..... година

ЗА МЕСЕЦ МАРТ..... 2014 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА..... Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3.....

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6	69.	Дефиниција тригонометријских функција оштрог угла	обрада	фронталн	дијалoшка	учиoница, текстуално-визуелна		
6.	70.	Вредности триг.ф-ја карактеристичних углова	обрада	фронталн	дијалoшка	учиoница, текстуално-визуелна		
6.	71.	Решавање првоуглог троугла	обрада	фронталн	дијалoшка	учиoница, текстуално-визуелна		
6.	72.	Вежбе	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учиoница, текстуално-визуелна		
6.	73.	Уопштење појма угла-тригонометријски круг	обрада	фронталн	дијалoшка	учиoница, текстуално-визуелна		
6.	74.	Вежбе-тригонометријски круг	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учиoница, текстуално-визуелна		
6.	75.	Особине функција $\sin \alpha, \cos \alpha$	обрада	фронталн	дијалoшка	учиoница, текстуално-визуелна		
6.	76.	График функција $\sin \alpha, \cos \alpha$	обрада	фронталн	дијалoшка	учиoница, текстуално-визуелна		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6.	77.	Вежбе	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуално-визуелна		
6.	78.	Понављање-тригонометрија	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуално-визуелна		
6.	79	Писмена вежба	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуално-визуелна		
6.	80.	Особине функција $tg\alpha$, $ctg\alpha$	обрада	фронталн	дијалoшка	учионица, текстуално-визуелна		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013/2014..... година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ..... 2014 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА..... Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3.....

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6	81.	График функција $tg\alpha, ctg\alpha$	обрада	фронтлана	комбинована	учионица, текстуално-визуелна		
6.	82.	Вежбе	утврђивање	индивидуал.	решавање проблема	учионица, текстуална		
6.	83.	Свођење на први квадрант	обрада	фронтлана	комбинована	учионица, текстуално-визуелна		
6.	84.	Вежбе-свођење на први квадрант	утврђивање	индивидуал.	комбинована	учионица, текстуална		
6.	85.	Вежбе-свођење на први квадрант	утврђивање	индивидуал.	комбинована	учионица, текстуална		
6.	86.	Основни тригонометр. идентитети	обрада	фронтлана	комбинована	учионица, текстуално-визуелна		
6.	87.	Вежбе- Основни тригонометр. идентитети	утврђивање	индивидуал.	комбинована	учионица, текстуална		
6.	88.	Понављање	утврђивање	индивидуал.	решавање проблема	учионица, текстуална		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6.	89.	Писмена вежба	утврђивање	индивидуал	решавање проблема	учионица, текстуална		
6.	90.	Адиционе теореме	обрада	фронтлана	комбинована	учионица, текстуално-визуелна		

Датум предаје 10. септембар..... 2013. год. Предметни наставник..... Михајло Гајић.....

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013... / 2014...
година

ЗА МЕСЕЦ МАЈ 2014 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6.	91.	Вежбе-адicione теореме	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуални		
6.	92.	Тригонометријске функције двострког угла	обрада	фронтални	дијалoшки	учионица, текстуално-визуелни		
6.	93.	Вежбе-тригонометријске ф-је двоструког угла	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуални		
6.	94.	Тригонометријске једначине	обрада	фронтални	дијалoшки	учионица, текстуално-визуелни		
6.	95.	Вежбе-тригонометр. једначине	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуални		
6.	96.	Вежбе-тригонометр. једначине	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуални		
6.	97.	Вежбе-тригонометр. једначине	утврђивање	индивидуални	комбиновани	учионица, текстуални		
6.	98.	Писмени задатак	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуални		

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6.	99.	Исправак писменог задатка	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учионица, текстуални		
6.	100.	Синусна теорема	обрада	фронтални	дијалошки	учионица, текстуално-визуелни		

Датум предаје 10. септембар..... 2010. год. Предметни наставник..... Михајло Гајић.....

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2013... / 2014...
година

ЗА МЕСЕЦ ЈУНИ 2014 ГОДИНЕ

Назив предмета МАТЕМАТИКА Разред 2.-друштвени Недељни фонд часова 3

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице (навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима)	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и корекција
6.	101.	Косинусна теорема	обрада	фронтални	дијалoшка	учиoница, текстуални-визуелна		
6.	102.	Вежбе-синусна и косинусна теорема	утврђивање	индивидуални	комбинована	учиoница, текстуални-визуелна		
6.	103.	Понавњасе-тригонометрија	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учиoница, текстуални-визуелна		
6.	104.	Систематизација	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учиoница, текстуални-визуелна		
6.	105.	Систематизација	утврђивање	индивидуални	решавање проблема	учиoница, текстуални-визуелна		

Датум предаје 10.септембар 2013. год. Предметни наставник Михајло Гајић